

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел по воспитательной работе с молодежью

# **КВЕСТ-ИГРА, КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Методическая разработка*

Горки  
БГСХА  
2023

Составители:

*Светлана Аркадьевна Жалевич*, педагог-организатор отдела по воспитательной работе с молодежью,  
*Светлана Николаевна Пискижова*, педагог-организатор отдела по воспитательной работе с молодежью,  
*Марина Михайловна Тарасюк*, педагог-организатор отдела по воспитательной работе с молодежью,  
*Светла Дмитриевна Хомченко*, педагог-организатор отдела по воспитательной работе с молодежью.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1. Квест-игра «Экологическое путешествие», приуроченная Всемирному дню охраны окружающей среды.....	7
2. Квест-игра «ПРОздоровье», приуроченная Всемирному дню борьбы с туберкулезом...11	
3. Квест-игра «Студент жжет» .....	17
4. Квест-игра «Жемчужины родного края» .....	19
5. Квест-игра «Моя академия» .....	34
6. Квест-игра «Память огненных лет...» .....	40
7. Квест-игра «Знай и соблюдай законы» .....	43
Литература.....	50

**Квест-игра, как интерактивная технология организации досуга студенческой молодежи:** Методическая разработка для внеаудиторной работы / сост.: Жалевич, С.А. Пискижова, С.Н. Тарасюк, М.М., Хомченко, С.Д.: БГСХА, 2023. – 50 с.

Методическая разработка включает в себя такие интерактивные формы работы с молодежью, обладающие существенными признаками новизны и инновационности, как квест-игры.

© УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», 2023

## ВВЕДЕНИЕ

В учреждениях образования Республики Беларусь используется широкий спектр форм и методов идеологической, воспитательной и социальной работы с учащейся молодежью.

С практической точки зрения работа, строящаяся в высшем учебном заведении, должна быть организована с целью раскрытия творческого, конструктивного потенциала, социокультурной направленности и способностей молодежи. Обязательным условием является организация и проведение мероприятий разного уровня, тематически связанных с приоритетными направлениями развития страны, а также с методом интерактивного воспитания, целями и задачами, решаемыми в ходе него, и в итоге, та степень умений, навыков и свойств личности, которые будут сформированы по итогам проведенного мероприятия.

Работа со студенческой молодежью ведется с использованием активных и интерактивных форм обучения и воспитания, а также форм работы, которые носят личностно-ориентированный характер. Интерактивный (от англ. Interactive – “взаимодействие”) означает «взаимодействующий, согласованный, воздействующий друг на друга».

Основная задача интерактивного обучения – формирование сознательного отношения к способам и схемам организации мышления и деятельности, готовности к самоопределению и участию в общественной деятельности. При этом следует организовать специальные условия эффективного интерактивного обучения: субъект-субъектные отношения, свобода выбора, готовность к организации взаимодействия, готовность к сотрудничеству с субъектами социокультурного творчества, партнерские отношения, наличие ситуации успеха, позитивность и оптимистичность оценивания.

Интерактивные технологии (методы) – эффективные способы работы с молодежью, основанные на высокой интенсивности общения, коммуникативном обеспечении интеллектуальных, досуговых действий субъектов; могут выступать успешной альтернативой традиционным методам обучения и воспитания. Интерактивные методы выступают средством реализации конструктивных идей личностно-ориентированного подхода в организации работы с молодежью: возможность самостоятельного поиска знаний, истины, максимальная активность в выборе вариантов содержания информации, режима деятельности; рефлексия хода и результатов взаимодействия.

Жизнь каждого человека невозможно представить без общения с другими людьми, потому что общение – одна из самых важных человеческих потребностей и основной способ жизни человека. Коммуникативное развитие молодежи вызывает серьезную тревогу. Они стали меньше общаться не только с взрослыми, но и друг с другом. Живое человеческое общение обогащает жизнь, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений.

В условиях стремительно меняющейся жизни в информационную эпоху все стараются активно включать в свою работу новые формы взаимодействия с молодежной аудиторией.

Выделяются наиболее востребованные формы и методы работы с молодежью, обладающие существенными признаками новизны и инновационности. Это такие интерактивные формы работы с молодежью, как воркшоп (англ.co-working – “совместная работа”), квест, открытое пространство (Open Spase), мировое кафе, живая библиотека, форум-театр, мастер-класс, тематическая площадка, тренинг, форсайт-дискуссия, дебат-клуб и др.

Квест-игра как она из интерактивных технологий, направленных на самовоспитание, как становление творческой, физически здоровой личности, с активной познавательной позицией. Изюминка организации такой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, участники получают подсказку к выполнению следующего задания.

Все это характеризует квест-игру как интересный метод образовательной деятельности, объединяющий в себе различные виды двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной и музыкально-художественной деятельности.

Эта технология основывается на традиционных педагогических приемах, но всегда подразумевает групповую работу, интерактивность, вовлечение участников в процесс.

Мероприятия-квесты могут проводиться не только «вживую», они также могут быть созданы и представлены участникам в электронном формате.

Квест – это приключенческая и захватывающая игра. Выполняя задания, шаг за шагом, приходишь до конечной цели. Этапы могут быть самыми разными: активными, творческими, интеллектуальными и т.д.

Квесты несут в себе элемент соревновательности, способствующий формированию творческой самореализации и проявлению социальной активности молодежи с использованием новых интерактивных форм.

Воспитательный процесс в высшем учебном заведении предполагает создание определенных условий для саморазвития и самореализации личности каждого студента. Среди множества направлений воспитательной работы большое значение придается интерактивным технологиям культурно-досуговой деятельности, которые являются важнейшим звеном воспитательной работы и носят системный плановый характер.

С целью организации досуга студентов в УО БГСХА реализуются такие новые формы работы, такие как, квест-игры, мен-шоу, онлайн-конкурсы, которые проводятся с использованием интерактивной платформы Kahoot, а также на платформе социальной сети Вконтакте.

В процессе воспитательной работы в рамках студенческого досуга создаются оптимальные условия для формирования у студентов нравственности, развития общей культуры и творческой одаренности, реализации интеллектуального и творческого потенциала. В результате студенты учатся воспринимать общекультурные ценности, социальные нормы, сильнее проявлять творческие способности. Поэтому важно использовать интерактивные технологии не только развлекательного, но и познавательного, просветительского характера.

В сборник включены сценарии квест-игр, в результате проведения которых воспитывается любовь к родной земле, городу, вузу, чувство гордости за свой народ, формируется национальное самосознание, а также квесты, направленные на пропаганду здорового образа жизни у молодежи.

Данное издание будет интересно и полезно преподавателям, кураторам, педагогам-организаторам, воспитателям, всем тем, кто работает с молодежью.

**Квест–игра «Экологическое путешествие»,  
приуроченная Всемирному дню охраны окружающей среды**

**Цель:** формирование бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности за здоровье настоящих и будущих поколений; развитие потребности в познании природы и бережного отношения к ней, воспитание патриотизма, национального самосознания, гуманного отношения ко всему живому,

Место проведения: *общежития академии*

Дата и время проведения: *17-20 апреля в 17.30*

Реквизит: *карточки желтого, зеленого, красного цвета, синего (по 3 шт.)*

**Ход мероприятия**

Ведущий: Одно я знаю твердо: краток век,

Еще я знаю твердо человек

Не должен исчезать с земли бесследно -

Хоть деревце он должен посадить,

Чтоб жизнь детей листвою осенить,

Чтоб жизнь его продолжилась бессмертно.

(А. Сарсембаев)

Добрый вечер, дорогие друзья! Сегодня мы с вами собрались неслучайно. Наша квест-игра «Чтобы сохранить здоровье, надо сохранить природу!», приурочена Всемирному дню охраны окружающей среды.

- Скажите, без чего человек не может жить? (ответы)

- Люди не могут жить без чистого воздуха, чистой воды, свежей земли, солнечных лучей.

- А за что мы любим природу? (ответы)

Ну, конечно же за ее красоту, за загадки, которые она загадывает, за её мудрость и бесконечное разнообразие. А сколько в природе дел для любознательных и пытливых! Посмотрите вокруг, посмотрите под ноги – везде жизнь таинственная и необычная. Она служит нам, радуется нас и удивляет. Но и мы должны её уважать и беречь нашу Землю, жить в мире между собой, не засорять, бережно использовать её ресурсы.

Квест- игра будет проходить в 5 этапов. На первом этапе каждой команде будет задано по 3 вопроса. Какой вопрос будет задан команде, зависит от того, какого цвета вы достанете карточку.

Оценка ответов:

- Правильный - 2 балла

- Неполный - 1 балл
- Неправильный - 0 баллов

В конце квест-игры команду-победительницу ждут призы. Начинаем игру «Чтобы сохранить здоровье, надо сохранить природу!»

1 этап

### Вопросы желтой карточки

1. Какие экологические катастрофы могут заставить людей оставить свои жилища? Приведите примеры.

*(Землетрясение, наступление пустынь, оползни, промышленное отравление вод и земли, поднятие уровня воды).*

2. Как по снегу в овраге узнать, где юг? *(На южном склоне оврага лежит снег. Солнце в полдень находится на юге и поэтому хорошо освещает северный склон оврага, на нем снег тает быстрее).*

3. Самый чистоплотный зверёк? *(Барсук).*

4. Кто охраняет лесную полянку от вредных мух? *(Стрекозы).*

5. Какое животное может прожить 45 дней без воды? *(Верблюд).*

### Вопросы красной карточки

1. Как называется активная оболочка Земли, которая населена живыми организмами? *(Биосфера).*

2. Какое животное обладает самым громким голосом? *(Крокодил).*

3. Какая птица может летать хвостом вперёд? *(Колибри).*

4. У какой птицы нет голоса? *(У аиста нет голосовых связок, и он не имеет голоса. Издавая звуки, аисты громко щелкают, ударяя верхней половинкой клюва о нижнюю. Иногда аист может шипеть).*

5. Какая птица с древних времен считается символом мудрости? *(Сова).*

### Вопросы зеленой карточки

1. Назовите три любые проблемы, связанные с ухудшением окружающей среды в городских условиях.

*(Перенаселенность, недостаток доброкачественной воды, загазованность).*

2. Какие ягоды можно собирать весной из-под снега? *(Клюкву, бруснику).*

3. Где раньше снег тает: в лесу или в городе? Почему? *(Снег тает раньше в городе, потому что там он грязный).*

4. Травя от 99 болезней? *(Зверобой).*

5. Кто может пить ногой? *(Лягушка).*

### Вопросы синей карточки

1. Что такое демография? *(Отрасль знаний, изучающая население).*

2. Почему насекомых так называют? *(От слова «насекать» - у них на брюшке насечки).*

3. Какие птицы выводят птенцов три раза за лето? *(Воробьи, овсянки).*

4. Древесина какого хвойного дерева не гниет в воде? *(Лиственница).*

5. У какой рыбы рот на брюхе? *(Акула).*

Подведение итогов.

2 этап «Кров и жилищные условия»

Участники тянут по одному вопросу. Первой отвечает та команда, у которой меньше очков.

1. Укажите основные источники шума в городе. (*Транспорт, промышленность, радио, телевизор, проигрыватель*).

2. Чем опасно для здоровья неправильное хранение домашних отходов? (*Рост количества мух - переносчиков возбудителей кишечных инфекций, рост количества крыс, блох, которые переносят чуму, усиление пожароопасности*).

3. В каких районах лучше не строить города? (*На крутых склонах, районах подверженным наводнениям, оползням, на землях, примыкающих к вредным производствам*).

4. Может ли обычная розетка стать источником заболевания? (*Да если она находится у изголовья кровати. Розетки и все электрические приборы создают в квартирах пересекающиеся электромагнитные поля, которые могут вызывать заболевания у человека*).

Подведение итогов.

### 3 этап «Отходы и переработка»

Кто знает, тот и отвечает.

1. Каким должна быть минимальное расстояние от мусорной ямы до жилья? (*200 м.*).

2. Какой газ, полезный в промышленном производстве, но экологический вредный, выделяется в результате переработки промышленных и домашних отходов? (*Метан*).

3. Какой тип отходов необходимо сжигать, а не собирать в кучи? (*Пожароопасные химические отходы*).

4. Сколько лет не разлагаются пластиковые пакеты? (*100-150 лет.*).

5. Какие из приведенных способов хранения и переработки породных отходов правильны:

- *извлечение полезных материалов и переработка твердых отходов;*
- *компостирование мусора;*
- *использование мусоросжигательных заводов;*
- *получение полезного из мусора городских свалок;*
- *повторное испытание сточной воды для ирригации.*

(Все перечисленные способы правильны).

6. Чем особо опасны органические соединения ртути? (*Ртуть попадает при дыхании, с пищей, через кожу. В организме ртуть циркулирует в крови, соединяется с белками, откладывается в печени, почках, селезенке и мозге. Легко проникает через плаценту, вызывая уродства у плода. Отравление ртутью - черная кайма по краям десен, расстройство речи, нарушение походки, понижение походки, понижение слуха и зрения. Период полураспада-70 дней*).

7. В какой посуде особо опасной становится пища, простоявшая более 2 суток? И почему? (*Посуда из алюминия. Алюминий очень активный металл, при его нагревании образуются различные соли, ухудшающие вкус пищи, и плохо сказываются на здоровье*).

Подведение итогов.

Без чего человек не проживет и 10 минут? Конечно же без воздуха!

Воздух загрязняется ежедневно, а загрязненный воздух вреден для здоровья. Так что в наших же интересах сохранять атмосферу чистой, искать пути наименьшего загрязнения окружающей среды, чтобы оставаться здоровыми.

#### 4 этап «Воздух»

За правильный ответ команда получает 2 балла, неполный – 1, неправильный – 0. (Отвечает та команда, которая знает ответ)

2. Назовите вещества, выделяемые в окружающую среду автомобилем, работающем на бензине.

*Ответ: Одноокись углерода, окись азота, углеводород, свинец.*

2 Что произойдет, если исчезнет озоновый слой Земли?

*Ответ: повысится заболеваемость раком кожи из-за того, что больше ультрафиолетовых лучей достигнет Земли.*

3. В каком городе и когда произошло сильное загрязнение воздуха, вызывавшего около 4000 смертей? Этот случай был первым, получивший широкое освещение в прессе.

*Ответ: Лондон, 1952г. из-за сильного тумана смог продуктов горения многочисленных каминов накрыл город “шапкой”.*

4. Назовите болезни, вызываемые загрязнением воздуха.

*Ответ: Бронхит, конъюнктивит, рак легких.*

Подведение итогов.

Без чего человек не проживет и недели? (Без воды. Вода - вещество жизненно необходимое для человека. Но она может быть опасной, даже смертельно опасной, если она загрязнена).

#### 5 этап «Вода»

За правильный ответ команда получает 2 балла, неполный – 1, неправильный – 0. (Отвечает та команда, которая знает ответ).

1. Назовите заболевания, которые можно избежать путем обеспечения населения доброкачественной питьевой водой и соблюдением санитарных норм. (*Ответ: Желудочно-кишечные*).

2. Какое химическое вещество, содержащееся в воде, может эффективно предотвратить кариес? (*Ответ: Газообразный хлор*).

3. Какое химическое вещество наиболее часто используют для дезинфекции водопроводной воды? (*Ответ: Фтор*).

4. Вода занимает большую часть Земли. Какой % составляет пресная вода? Укажите самый простой способ обеззараживания воды. (*Ответ: 3%, кипячение*).

Подведение итогов. Награждение победителей.

Ведущий: Природа – наше богатство. Сберечь это богатство для последующих поколений – наша задача и долг.

Наше мероприятие подошло к концу. Надеюсь, что мы сегодня смогли убедить вас, в том, что природу, планету Земля надо постоянно охранять и беречь.

Окружающий нас живой мир удивительно велик и разнообразен, а мы его очень мало знаем.

**Квест-игра «ПРОздоровье»,  
приуроченная Всемирному дню борьбы с туберкулезом**

Добрый вечер, дорогие друзья! Сегодня наше мероприятие называется «ПРОздоровье». Приурочено оно Всемирному дню борьбы с туберкулезом. А скажет ли кто -нибудь, когда этот день? (24 марта). Команды, согласно маршрутному листу, отправляются по станциям, где отвечают на определенные задания.

**1 тур «Разминка»**

*За каждый правильный ответ - 1 балл*

№ п/п	Вопросы			
1	Как называется нарушение нормальной жизнедеятельности организма? ( <b>Болезнь</b> )			
2	Как называется наука о чистоте человеческого тела и его здоровье? ( <b>Гигиена</b> )			
3	Как называется процесс, когда человек на определённый срок вообще отказывается от пищи? ( <b>Голодание</b> )			
4	Какое воздействие оказывает курение на зубы? ( <b>При курении образуются клейкие смолы, от которых зубы желтеют</b> )			
5	Какие вредные привычки оказывают губительное влияние на здоровье человека? ( <b>Курение, алкоголь</b> )			
6	Какое вредное воздействие оказывает алкоголь и курение на органы пищеварения: желудок, поджелудочную железу? ( <b>Вызывает заболевания: гастрит, язву, рак</b> )			
7	Почему курение особенно опасно в подростковом возрасте? ( <b>Чем моложе, тем быстрее попадает в зависимость, задерживается умственное и физическое развитие человека, хуже учится, замедляется рост и т. д.</b> )			
8	Алкогольный напиток, который негативно влияет на сосуды и клетки головного мозга. От него человек медленно глупеет. При систематическом употреблении этого напитка в организме не остаётся ни одного здорового органа. ( <b>Пиво</b> )			
9	Продолжите высказывание одного известного психиатра: «Люди курят не потому, что хотят курить, а потому, ( <b>что не могут бросить</b> )»			
10	Кого называют «курильщиками поневоле»? ( <b>Тех, кто находится в обществе курящих</b> )			
11	Один из самых опасных ядов растительного происхождения? ( <b>Никотин</b> )			
12	Какие опасные заболевания легких вызывает курение? ( <b>Рак лёгких, туберкулёз</b> )			
13	Что на теле человека очень впитывает запах сигарет? ( <b>Волосы</b> )			
14	Он покидает девушек, привыкших к курению? ( <b>Румянец</b> )			
15	Что загрязняется от курения? ( <b>Воздух</b> )			

16	Что замедляется у курящих подростков? ( <i>Рост</i> )			
17	Что происходит с человеком после первой затяжки? ( <i>Учащается пульс</i> )			
18	Неприятная необходимая привычка курильщика? ( <i>Сплевание</i> )			
19	Устаревшее название туберкулеза легких? ( <i>Чахотка</i> )			
20	Откуда был завезен табак в Европу? ( <i>Из Кубы</i> )			

## 2 тур «Анаграммы»

(Путём перестановки букв, составить другие слова)

За правильный ответ - 1 балл

1	кутулѐзбер	<i>туберкулез</i>
2	рекенуи	<i>курение</i>
3	казаванилие	<i>закаливание</i>
4	фекциния	<i>инфекция</i>
5	бозанилеvae	<i>заболевание</i>
6	оврьездо	<i>здоровье</i>
7	нолитьвысвос	<i>выносливость</i>
8	туразкульфи	<i>физкультура</i>
9	нитрекаров	<i>тренировка</i>
10	кониинт	<i>никотин</i>

## 3 тур «Квиз»

Из трех вариантов выбрать правильный ответ и отметить в таблице.

За каждый ответ – 1 балл.

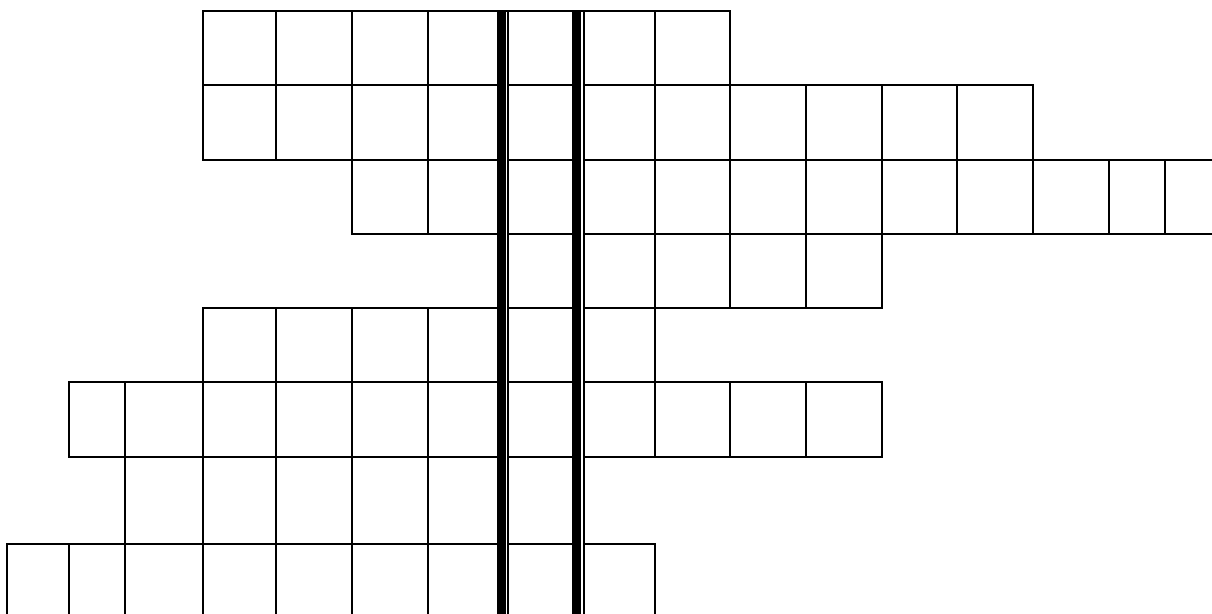
- Как вы думаете, туберкулѐз – это...
  - инфекционное заболевание
  - вирусное заболевание
  - наследственное
- Основным источником туберкулезной инфекции для человека являются:
  - предметы окружающей среды
  - продукты питания
  - больной человек
- Заражение человека туберкулѐзом чаще происходит:
  - через пожатие рук
  - половым путѐм
  - воздушно-капельным путѐм
- Какие факторы способствуют заболеванию туберкулѐзом?
  - возраст старше 60 лет
  - табакокурение, злоупотребление алкоголем, неполноценное питание
  - недостаток витаминов, аллергия к пищевым продуктам
- Какие органы, кроме легких может поражать туберкулѐз?
  - кожа, глаза, почки
  - лимфатические узлы
  - все перечисленное
- Какие из перечисленных признаков относятся к туберкулѐзу легких?

- А) головная боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами  
боли в животе, тошнота, рвота
- Б) кашель 2-3 недели, боли в груди, потеря веса, потливость, периодическое повышение температуры
- В) высокая температура, кашель с мокротой, головная боль, першение в горле
7. Какие из перечисленных методов могут выявить туберкулёз?
- А) исследование анализа крови, мочи
- Б) электрокардиограмма
- В) флюорография (рентгенография)
8. При помощи какого метода можно выявить туберкулёз в ранних сроках?
- А) прививки от туберкулёза
- Б) реакция Манту
- В) анализ крови
9. Профилактическое флюорографическое обследование необходимо проходить:
- А) 1 раз в 5 лет
- Б) 1 раз в 3 года
- В) 1 раз в год
10. Излечим ли туберкулёз?
- А) Излечим, но, только при прохождении полного курса лечения специальными противотуберкулезными препаратами
- Б) Не излечим
- В) Излечим, но частично
11. Назовите меры профилактики туберкулеза?
- А) введение иммуноглобулина
- Б) прививки вакциной БЦЖ
- В) прививки вакциной АКДС
12. Где вероятность заражения туберкулёзом выше?
- А) в транспорте, магазине
- Б) на природе
- В) дома
13. Родина табака:
- А) Южная Америка
- Б) Южная Африка
- В) Южный полюс
14. Колумб в 1492 году высадился на побережье Кубы и увидел аборигенов с дымящейся травой, употребляемой для курения. Они ее называли...
- А) папиросо
- Б) сигаро
- Г) самокрутка
15. Екатерина Медичи использовала табак как лекарство от...
- А) насморка
- Б) мигрени

- В) простуды
16. Кого называют "курильщиками поневоле"?
- А) Тех, кого заставляют курить принудительно
- Б) Тех, кто курит в тюрьме.
- В) Тех, кто находится в обществе курящих

#### 4 тур «Кроссворд»

**Ключевое слово:** состояние полного физического, психического и социального благополучия



#### **Вопросы по горизонтали:**

1. Нарушение нормальной жизнедеятельности организма.
2. Недостаток движения.
3. Меры, которые должен предпринимать человек по предупреждению заболеваний.
4. Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года это - ...?
5. Набор продуктов, удовлетворяющий потребности в энергии и жизненно-важных вещах.
6. Система специальной тренировки терморегуляторных процессов организма, включающая в себя процедуры, действие которых направлено на повышение устойчивости организма к переохлаждению или перегреванию. Форсированный выдох через рот, вызванный сокращениями мышц дыхательных путей из-за раздражения рецепторов.
7. Способность организма противостоять изменению его нормального функционирования под воздействием внешних факторов.

### 5 тур «Словесный бой»

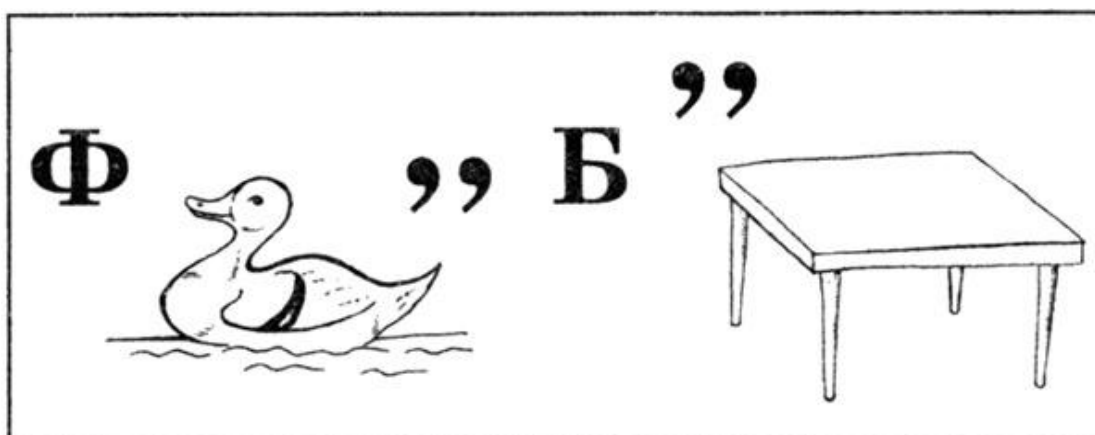
Соедините стрелками начало и продолжение пословицы

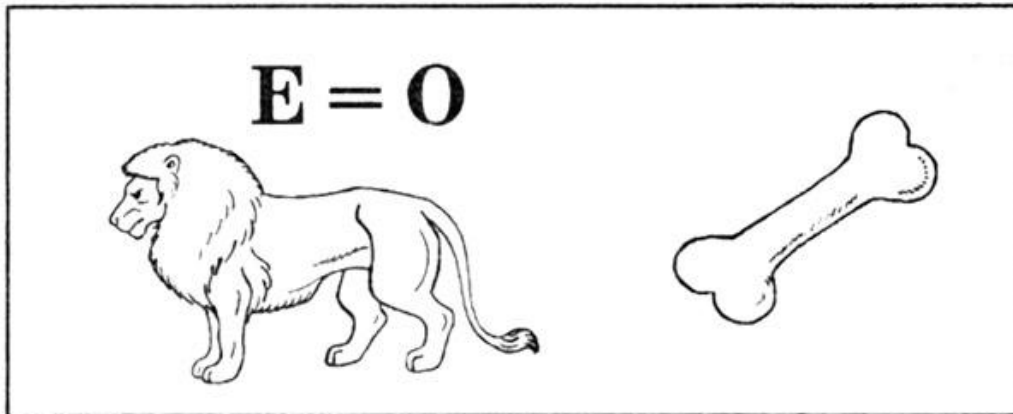
Кто курит табак		сам себе могильщик
Раннее старение		брось курить
Курильщик		тот здоровье бережет
Курит один,		а курение их по ветру пускает
Если хочешь долго жить		а весь дом болеет
Любить курение		тот сам себе враг
Табак курить и вино пить		а плоды пожинают все
Кто не курит и не пьет		умрешь с окурком.
Труд деньги собирает,		здоровье губить.
Сдружился с сигаретой		вредить сердцебиению
Один курит		результат курения

(Ответы)

- Кто курит табак, тот сам себе враг.
- Курильщик – сам себе могильщик.
- Если хочешь долго жить – брось курить.
- Раннее старение – результат курения.
- Любить курение – вредить сердцебиению!
- Курит один, а плоды пожинают все
- Не курит и не пьет – здоровье бережет.
- Сдружился с сигаретой – умрешь с окурком.
- Табак курить и вино пить – здоровье губить.
- Труд деньги собирает, а курение их по ветру пускает.
- Один курит, а весь дом болеет

### 6 тур «Отгадай ребус»



Наше мероприятие подошло к концу.  
 Подведение итогов. Награждение победителей.

## Квест-игра «Студент жжет»

Ведущий 1: Добрый вечер, уважаемые студенты, и все те, кто сегодня вместе с нами будут проводить наш праздничный вечер! Этот день, как правило, отмечается студентами с огромным размахом. Мы не сомневаемся, что он всегда и надолго остается в памяти у тех, кто его бурно отмечал.

Ведущий 2: Международный день студентов – это день международной солидарности студентов. Он был учрежден в 1941 году в Лондоне на международной встрече студентов, боровшихся против фашизма, а установлен в память студентов Чехословакии – героев Сопротивления. Официально Международный день студентов был установлен в 1946 году на Всемирном конгрессе студентов в Праге в память героев сопротивления Чехословакии.

Команды, согласно маршрутному листу, отправляются по станциям, где отвечают на определенные задания.

### 1 станция «Игра-загадка»

За каждый правильный ответ 1 балл

1.	Назовите номер кабинета учебной части, где составляется расписание уроков.			
2.	Фамилия, имя и отчество вашего преподавателя физкультуры.			
3.	На чье имя вы писали заявление, когда сдавали документы для поступления в академию? <i>(На имя ректора)</i>			
4.	Назовите точный адрес нашего учебного заведения.			
5.	Где можно узнать информацию о нашем учебном заведении? <i>(На сайте).</i>			
6.	Для чего студенту выдается зачетка? <i>(Для сбора автографов преподавателей).</i>			
7.	Расшифруйте слово “мопед” <i>(Молодой педагог).</i>			
8.	Чем отличаются студенческие шпоры от гусарских? <i>(Гусарские при ходьбе звенят, а студенческие – шелестят).</i>			
9.	Что такое сессия? <i>(Это битва не на жизнь, а на хороший бал, чтобы получить стипендию).</i>			
10.	Чудо в нашей академии – это... <i>(студент, посетивший все лекции).</i>			
11.	Фамилия, имя, отчество вашего куратора?			
12.	Фамилия, имя, отчество заместителя декана			
13.	Фамилия, имя, отчество декана МСФ, ФМСХ?			
14.	Какого числа отмечается Международный День студентов? <i>(17 ноября 1946 году в Праге, в память чешского студента-патриота).</i>			
15.	В комнате горело семь свечей. Проходил мимо человек, потушил две свечи. Сколько осталось? <i>(Две, остальные сгорели).</i>			
16.	Что с пола за хвост не поднимешь? <i>(Клубок ниток).</i>			
17.	Два брюшка, четыре ушка. Это...? <i>(Подушка).</i>			
18.	В корзине три яблока. Как поделить их между тремя малышами так, чтобы одно яблоко осталось в корзине? <i>(Одно отдать вместе с корзиной).</i>			
19.	Какой месяц короче всех? <i>(Май – три буквы).</i>			
20.	Сколько яиц можно съесть натощак? <i>(Одно, второе уже не натощак).</i>			

21.	Из какой посуды нельзя поеть? ( <i>Из пустой</i> ).			
22.	Чем оканчивается как день, так и ночь? ( <i>Мягким знаком</i> ).			
23.	На какое дерево садится ворона во время дождя? ( <i>На мокрое</i> ).			
24.	Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? ( <i>Когда дверь открыта</i> ).			
25.	Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? ( <i>Те, которые стоят</i> ).			
26.	Чего нет ни в капусте, ни в свекле, ни в редьке, но есть в помидорах и огурцах? ( <i>Буква О</i> ).			

## 2 станция «Перевертыши»

Ведущий: Я буду называть фразы, а вы должны подобрать антоним (слово с противоположным по смыслу значением), т.е. расшифровать перевертыши.

За каждый правильный ответ 1 балл.

Например: «Молчи, балалайка ненавистная» (*Играй гармонь любимая*).

№	Вопросы			
1.	Вечерняя бандероль ( <i>Утренняя почта</i> ).			
2.	Бар Грустных и Растерянных ( <i>КВН</i> ).			
3.	Совсем гласно ( <i>Совершенно секретно</i> ).			
4.	Ищу тебя ( <i>Жди меня</i> ).			
5.	После 61 и младше ( <i>До 16 и старше</i> ).			
6.	Привет! Один на улице! ( <i>Пока все дома</i> ).			
7.	Деревушка ( <i>Городок</i> ).			
8.	Из войны людей ( <i>В мире животных</i> ).			
9.	«Доброе утро, старушки!» ( <i>Спокойной ночи малыши</i> ).			
10.	Ваш огород ( <i>Наш сад</i> ).			
11.	С помощью другого оператор ( <i>Сам себе режиссёр</i> ).			
12.	«Ты с помощью» ( <i>Я сама</i> ).			
ИТОГО				

### 3 станция «Крокодил»

Мимикой и жестами показать данное слово (1 балл за правильный ответ).

Преподаватель

Зачетка

Общежитие

### 4 станция «Кто быстрее»

За 1 минуту записать слова существительные из слова РАНЖИРОВАНИЕ (Собственные имена и местоимения – не брать).

### 5 станция «Мечтай студент»

На данном этапе необходимо на стикерах оформить и написать мечты студенческой молодёжи в данный период обучения в ВУЗе. Затем необходимо стикеры приклеить на общий ватман.

Наше мероприятие подошло к концу.

*Подведение итогов. Награждение*

### Квест-игра «Жемчужины родного края»

#### Ведущая:

Чудесный край – Республика Беларусь. Наша малая родина – древняя земля с богатой многовековой историей и культурой. На ее просторы не раз врывались дружины литовских князей и польских феодалов. Сегодня мы с вами поиграем в квест- игру «Жемчужины Беларуси».

Квест-игра «Жемчужины Беларуси» состоит из 6 туров:

1. История родного края.
2. Замки Беларуси.
3. Города Беларуси.
4. Знаменитые люди Беларуси.
5. Флора и фауна Беларуси.
6. Беларусь от А до Я.

#### Первый тур – История родного края.

#### Ведущая:

Я читаю вопрос. За правильный ответ – 1 балл.

№ п/п	Вопросы			
1.	В этом городе проповедовал Кирилл Туровский. ( <b>Туров</b> )			
2.	До революции Гомель некоторое время входил в состав Минской или Могилевской Губернии? ( <b>Могилевской</b> )			
3.	В этом национальном парке был положен конец СССР. ( <b>Беловежская пуца</b> )			
4.	Этот ансамбль в начале 70-х назывался «Лявоны». ( <b>«Песняры»</b> )			
5.	Каким был государственный флаг Беларуси в 1994г. ( <b>Бело-красно-белый</b> )			
6.	В этот день празднуется День независимости Беларуси. ( <b>3 июля</b> )			

7.	Евфросинию Полоцкую в миру звали Святослава или Предслава? ( <i>Предслава</i> )			
8.	Как называется международный нефтепровод, проложенный на территории Гомельщины? (« <i>Дружба</i> »)			
9.	Это – республиканский пионерский лагерь на озере Нарочь. ( <i>Зубренок</i> )			
10.	В этом году Беларусь полностью освободилась от фашистов. ( <i>1944</i> )			
11.	Его имя носит главный проспект Минска. ( <i>Скорины</i> )			
12.	В этом году А. Лукашенко стал Президентом Республики Беларусь. ( <i>1994</i> )			
13.	Как назывался герб Беларуси с 1991 до 1995г.? (« <i>Погоня</i> »)			
14.	Этот мемориал жертв войны расположен в 65 км к северу от Минска. ( <i>Хатынь</i> )			
15.	Это и белорусский танец, и корнеплод – символ Беларуси. ( <i>Бульба</i> )			
16.	Лазарь Богша изготовил эту церковную драгоценность. ( <i>Крест Евфросиньи Полоцкой.</i> )			
17.	Это белорусское название праздника летнего солнцестояния. ( <i>Купала</i> )			
18.	Так называли полоцкого князя Всеслава. ( <i>Чародей</i> )			
19.	Витебские телевизоры называются... ( <i>Витязь</i> )			
20.	Это реактивное оружие было впервые применено в 1941г. под Оршей. (« <i>Катюши</i> »)			
21.	Эта полоцкая княжна пыталась убить своего мужа – князя Владимира. ( <i>Рогнеда</i> )			
22.	ИТОГО			

**Ведущая:**

### **ВТОРОЙ ТУР «Флора и фауна Беларуси»**

*(Каждый член команды отвечает по 1 вопросу из трех карточек, по очереди тянут вопросы. За правильный ответ – 1 балл)*

#### **Реки и озера**

1. Назови пять рек Беларуси. (*Двина, Днепр, Неман, Припять, Сож*)

2. Сколько морей омывает Беларусь. (*Нисколько*)

3. Эта минская река – символ кровавых войн прошлого и недавней трагедии.

*(Немига)*

4. На этой белорусской реке прекратила существование армия Наполеона.

*(Березина)*

5. Это озеро называют «Белорусским морем». (*Нарочь*)

#### **Растительный мир**

1. Самое сладкое дерево нашего края. (*Липа*)

2. Дерево, осыпаящее землю белым "снегом". (*Тополь*)

3. Сок этого растения используют вместо йода, для выведения бородавок, настоем из листьев умываются, моют голову. (*Чистотел*)

4. На каком лиственном дереве растут мелкие шишечки с самыми мелкими орешками в мире? (*У ольхи.*)

У какого лиственного дерева даже в самый жаркий день кора остается прохладной? (У березы.)

### **Животный мир**

1. Самый чистоплотный зверек? (*Барсук*)

2. Самая "желтоглазая" змея наших лесов — символ удачи наших предков. (Уж)

3. Какие млекопитающие (2 особи) нашей республики являются долгожителями? (*Бобр – 35- 50 лет, медведь – 30 - 35 лет*)

4. Где в Беларуси находится место, которое называют «краем непуганых зверей»? (*Березинский биосферный заповедник*)

5. Какое млекопитающее во время охоты за секунду выбрасывает и втягивает язык 10 раз. (*Обыкновенная жаба*)

6. Эти животные «видят ушами». Самая большая дальность их необычного зрения составляет 12 – 17 метров. Кто это? (*Летучие мыши*)

### **ТРЕТИЙ тур «Города Беларуси»**

*Правильный ответ – 1 балл.*

№	ВОПРОСЫ			
1	Сколько областей имеет Беларусь? Назовите их. (6)			
2	В этом городе проповедовал Кирилл Туровский. (Туров)			
4	Это самый северный областной центр Беларуси. (Витебск)			
5	В этом городе праздновали «Дожинки» 2006. (Бобруйск)			
6	Как называется спортивный комплекс под Минском. (Раубичи)			
7	В каком городе установлен бюст политического деятеля современности Министра иностранных дел А.А. Громыко. (Гомеле)			
8	В этом городе ткали знаменитые Слуцкие пояса. (Слуцк)			
9	Герб этого областного центра – олень с крестом на голове. (Гродно)			
10	В этом городе находится Белорусский металлургический завод. (Жлобин)			
11	Основателем этого города называют легендарного Машеку. (Могилев)			
12	В каком городе находится технический университет имени авиаконструктора Павла Осиповича Сухого. (Гомеле)			
13	Какой город Могилевской области до Великой отечественной войны назывался - Пропойск? (Славгород)			
14	В каком городе находится главный православный собор Петра и Павла? (Гомеле)			
15	Город – крупный железнодорожный и автомобильный узел Республики Беларусь, крупный железнодорожных узел транспортных артерий Европа – Россия – Украина. (Орша)			
16	Реставрированный замок в этом белорусском городе вне-			

	сен в реестр ЮНЕСКО. ( <b>Мир</b> )			
17	В какой области находится город, который носит название дерева? ( <b>Береза</b> )			
18	Город, который знаменит своими озерами? ( <b>Браслав</b> )			
19	На какой реке стоит город Могилев? ( <b>Днепр</b> )			
20	В каком городе Беларуси находится крепость-герой? Назовите его. ( <b>Брест</b> )			
21	В каком городе находится самый старейший ВУЗ Беларуси? ( <b>Горки</b> )			
	<b>ИТОГО</b>			

### ЧЕТВЕРТЫЙ тур “Знаменитые люди”

*Из трех вариантов необходимо выбрать правильный (1 балл)*

#### **Ведущая:**

1. Этот народный поэт написал поэму «Новая земля».

*а) М. Богданович*

***б) Я. Колас***

*в) К. Кратива*

2. Он был руководителем национально-освободительного восстания 1794 года в Речи Посполитой, принимал участие в войне за независимость США.

***а) Тадеуш Костюшко***

*б) Барбара Радзивилл*

*в) Лев Сапега*

3. Он – автор «Дикой охоты короля Стаха» и "Евангелия от Иуды».

*а) Янка Мавр*

*б) Кондрат Кратива*

***в) Владимир Короткевич***

4. Трехкратная чемпионка Олимпийских игр в Сочи (2014) в гонке преследования, индивидуальной гонке на 15 км, масс-старте (12,5 км), бронзовый призер Олимпийских игр в Ванкувере (2010) в индивидуальной гонке на 15 км.

*а) Виктория Азаренко*

*б) Юлия Нестеренко*

***в) Дарья Домрачева***

5. Белорусский и восточнославянский первопечатник. Перевел на белорусский язык и издал 23 книги Библии, первую – в 1517 году.

*а) Ефрасинья Полоцкая*

***б) Франциск Скорина***

*в) Василь Быков*

6. Белорусский космонавт, ученый в области военных наук, дважды Герой Советского Союза. Родился в д. Белое Минской области в 1942 году. Осуществил три полета в космос в качестве командира экипажа, провел в космосе 216,38 суток, в т.ч. в открытом космосе 2,3 часа.

*а) Пётр Климук*

*б) Олег Новицкий*

***в) Владимир Ковалёнок***

7. Выдающийся ученый и конструктор, под руководством которого создавались лучшие автомобили МАЗ, на протяжении десятилетий генеральный конструктор по автомобильной технике Беларуси.

**а) Михаил Высоцкий**

б) Александр Чижевский

в) Павел Сухой

8. Яркий исполнитель, композитор и аранжировщик, собиратель белорусского фольклора, создатель легендарного ансамбля "Песняры" (1970), который многие годы был одним из популярнейших в Советском Союзе. Народный артист БССР и СССР.

**а) Владимир Мулявин**

б) Александр Солодуха

в) Евгений Литвинкович

9. Какого народного поэта Беларуси в Вязанках под Минском находится музей?

**а) Янки Купалы**

б) Якуба Колоса

в) Адама Мицкевича

10. Родился в 1887 году в Витебске. Самый знаменитый уроженец Беларуси, известный во всем мире как классик авангарда в изобразительном искусстве.

**а) Иван Хруцкий**

б) Марк Шагал

в) Михаил Савицкий

11. Дипломат, политический деятель, участник восстания под руководством Костюшко, талантливый композитор. Знаменитый полонез "Прощание с Родиной".

**а) Михаил Клеофас Огинский**

б) Андрей Громыко

в) Хаим Вейцман

12. Кто написал «Песня про зубра»?

**а) Гусовский**

б) Зуенок

в) Лучина

13. Настоящая фамилия известного белорусского поэта Янки Купалы

**а) Луцевич**

б) Неслуховский

в) Лучин

### **ПЯТЫЙ тур «Замки Беларуси»**

(Команда на выбор читает историю о замке и должна отыскать фотографию из представленных замков. Правильный ответ – 1 балл.)

## **Ружанский дворец**

Руины некогда величественной резиденции могущественного рода Сапег. Первоначальный дворец, построенный Львом Сапегой, до наших дней не сохранился. Он был разрушен во время войны со шведами в начале XVIII века.

Можно только догадываться, как прекрасен был дворец в годы его расцвета, когда его окружал парк, в котором цвели цветы, а в главные ворота въезжали лакированные коляски, запряженные лошадьми. В замке был свой театр, в котором была даже королевская ложа. В театре играли крепостные крестьяне.

В замке была богатейшая библиотека, состоявшая из книг, написанных на 10 языках, а внутреннее убранство поражало своей роскошью. Тут были французские гобелены и кубки из горного хрусталя, мраморные и бронзовые скульптуры, мозаичные картины, дорогая мебель. Была в замке картинная галерея и своя оранжерея.

Упадок дворца начался после третьего раздела Речи Посполитой, когда дворец достался российской казне. В нем были организованы суконная и ткацкая фабрики. Во время Первой Мировой войны, испугавшись возможной оккупации, хозяин фабрик эвакуировал свое добро, а дворец приказал сжечь.

Сейчас можно говорить только о руинах дворца, но уже началась реконструкция дворцово-паркового комплекса. Возможно, скоро мы увидим великолепную резиденцию Сапег в ее полном блеске.

До сих пор ходят самые разные легенды о кладах. Говорят, что дворец Сапег был не так прост. В нем было немало секретов, на которые был большой мастер архитектор Ян Беккер. Так, говорят, что из этого замка в замок Коссово был прорыт подземный ход. Легенды утверждают также, что он был так велик, что в нем запросто могли развезаться два экипажа, а тьму подземелья развеивали фонари. Говорят, подземным ходом часто пользовались. Уже много лет легенды приманивают кладоискателей всех национальностей и мастей, однако, пока еще никому не удалось обнаружить ни подземного хода, ни легендарных кладов Сапег, которые, якобы, все еще хранятся в замке.

## **Новогрудский замок**

Этот замок – оборонительное сооружение, построенное на Замковой Горе древнего города... По преданию, замок возвел в XIII веке князь Миндовг, ставший первым Великим князем Литовским.

В некогда крепком и внушительном замке велась активная светская и военная жизнь. В 1314 году здесь, под предводительством князя Давида Гродненского, были разгромлены крестоносцы, а в 1422 году польский король Ягайло сочетался браком с княжной Софьей Гольшанской, которая родила ему сына и положила начало роду Ягеллонов.

Первой на Замковой Горе была возведена каменная квадратная башня, получившая название Щитовой или Центральной. Замок возводился из камня, на месте построенного ранее деревянного замка с насыпными земляными валами и глубоким рвом. Удачное расположение замка на возвышенности позволяло обозревать с его башен в ясную погоду территорию до 15-20 километров.

На рубеже XIV и XV веков в замке возвели дополнительные оборонительные башни. Все башни были соединены между собой высокими каменными неприступными стенами.

Татарские набеги замок выдерживал, но не выдержал военных действий во время Русско-Польских войн и Северной войны. Его основные оборонительные башни были разрушены. Замок был заброшен и продолжал разрушаться. Часть башен были разобраны на строительные материалы. В начале XX века польские власти попытались провести реконструкцию или хотя бы частичную консервацию замка, однако, начало военных действий Второй Мировой войны помешало их планам.

Современная Республика Беларусь решила на реконструкцию древнего замка. Археологи полны оптимизма. Они считают, что даже то, что осталось от башен и стен замка, достаточно, чтобы точно воспроизвести его во всем былом величии и блеске. Уже сейчас стали популярными рыцарские средневековые фестивали и реконструкции сражений, проводимые на Замковой горе у руин замка.

### **Пищаловский замок**

Этот замок расположен в столице Белоруссии – в народе его называют Белорусская «Бастилия». Здание в стиле раннего классицизма было сооружено по заказу коллежского советника Рудольфа Пищало в 1825 году. В 1821 году губернатор Минска Грицевич докладывал российским властям о том, что в городе остро не хватает тюремных помещений. Губернский острог разрушался, он был небезопасен для здоровья и жизни заключенных.

После окончания строительства, тюрьму решили освятить. Специально был построен тюремный храм, но оказалось, что алтарь в церкви обращен на запад. В результате, освящение все-таки состоялось. В народе говорили, что это недобрый знак. Действительно, пророчество оправдалось. За свою долгую 200-летнюю историю тюрьма несколько раз разрушалась. Первый раз это произошло через год после ее постройки. Потребовался капитальный ремонт, влетевший казне в кругленькую сумму. Последний раз декоративная башня тюрьмы обвалилась совсем недавно. Пока отремонтировать ее еще не успели.

Какой же замок без привидения! Вот и у Минского замка имеется свой призрак, который по ночам, гремя цепями, выходит из коридора в цоколе, поднимается на третий этаж изолятора и зачем-то устремляется в одну из башен. Вероятно, это тень Ивана Пулихова, совершившего покушение на губернатора Курлова виновника расстрела митинга на минской привокзальной площади. В 1906 году 26-летний эсер был повешен на тюремных воротах, и его тело с целью устрашения не снимали на протяжении нескольких дней.

По сей день замок является тюрьмой. По понятным соображениям, рассмотреть этот архитектурный шедевр можно только издалека.

### **Старый замок в Гродно**

Это средневековое оборонительное сооружение, построенное в XI веке при впадении речки Городничанка в Неман.

Необычная треугольная форма крепостных стен замка связана с тем, что этот узкий клин суши образовался между двумя реками. Стены, которыми был обнесен замок, имеют длину 300 метров и толщину около 3 метров. В юные годы замка, вершины его стен украшали зубцы. Стены построены из ледниковых валунов и кирпича, снаружи они еще подперты мощными контрфорсами. От города замок отделяет глубокий овраг, через который перекинут мост. Строил эти мощные оборонительные сооружения глава Великого Княжества Литовского – князь Витовт. Именно его грозный лик из дерева могут видеть посетители замка у въезда в ворота. Князь Витовт заменил прежние деревянные крепостные стены на каменные и повелел построить пять оборонительных башен.

Во время Северной войны XVIII века замок был сожжен шведами и уже никогда не знал прежней славы и мощи.

В наши дни здесь сейчас многолюдно – туристы приезжают посмотреть на древние стены. Есть на что посмотреть и внутри стен – сейчас в замке расположен историко-археологический музей. В нем можно увидеть найденные археологами на территории замка интереснейшие находки – от бивней мамонта до средневекового оружия и доспехов.

### **Новый замок в Гродно**

Этот замок сооружен в 1734-1751 годах по проекту Карла Фридриха Пёпельмана в стиле рококо. Эта великолепная резиденция предназначалась для польского короля Августа III.

Королевская резиденция была скромной снаружи и шикарной внутри. Здесь устраивались дипломатические приемы, королевские пиры и пышные балы. В одной части дворца находились королевские покои, в другой – заседал сейм. После 1750 года была построена часовня.

Дворец сыграл большую историческую роль – именно в нем во время последнего сейма в 1793 году был подписан договор о разделе Речи Посполитой между Пруссией и Россией. В 1795 году польский король и великий князь Литовский Станислав Август Понятовский отрекся от престола и прожил здесь еще 2 года.

В первый год Великой Отечественной войны дворец почти полностью выгорел в результате попадания авиабомбы. В 1950 году за реконструкцию замка взялся советский архитектор В. Вараскин. После восстановления здание приобрело классические формы. В настоящее время замок объединен в единый дворцово-парковый комплекс и соединен мостом через реку Неман. В нем располагается экспозиция историко-археологического музея и библиотека имени Карского. С недавнего времени здесь стал работать также филиал дворца бракосочетаний. Теперь молодожены могут пожениться по-королевски.

### **Мозырский замок**

Это замок является историческим ядром города. Основой города являлся оборонительный детинец.

Впервые замок был построен на месте деревянного детинца в XV веке. В это время великий князь Жигимонт I продал Мозырь Альбрехту Гаштольдзу «за 1500 копь грошей...».

Неприступные крепости замка выдержали три нападения татар. За крепостными стенами и тремя оборонными башнями укрылись дворец, жилые и хозяйственные здания, колодец, необходимый при осаде и храм Святого Спаса.

Шли годы. Население замка росло, так же, как и его благосостояние. В 1576 году потребовалось расширить территорию замка. Закипело строительство под руководством Михаила Нарбута. Были добавлены Птичья башня и башня у старого рынка. Старожилы продолжали называть новые башни «новым замком», а старую территорию «старым замком». Эти названия закрепились, несмотря на то что деление было условным – вся территория замка была обнесена единой стеной.

Сегодня реконструированный Замок не только любопытный туристический объект. Он стал центром национальной культуры. Здесь проходят фестивали этнической и средневековой музыки, съезжается молодежь на фестивали реконструкции. Здесь снова идут бои – бородатые воины в кольчугах и латах звенят мечами о вражеские мечи. Только сегодня мечи не заточены, а поединки носят исключительно дружеский характер.

**Несвижский замок** – одна из красивейших достопримечательностей Беларуси, служившая резиденцией богатейшему роду Великого княжества Литовского – Радзивилам. В свое время он был самым мощным и совершенным укреплением, и считается родоначальником бастионных сооружений Белоруссии.

Радзивилы владели многими землями на территории нынешней Белоруссии. В начале XVI века Радзивилл Черный разделил владения меж тремя сыновьями на три майората, один из которых достался старшему сыну – Николаю Христофору по прозвищу Сиротка.

Радзивилл Сиротка много путешествовал по Европе и Ближнему Востоку. Вернувшись в 1581 году из Италии, где он был впечатлен итальянским военным зодчеством, князь велел на месте бывшего деревянного, сожженного неприятелем замка построить новый – каменный и неприступный, достойный имени и положения Радзивиллов. Через семь лет на правом берегу реки Уши возникла могущественная крепость, окаймленная со всех сторон широким рвом. Дорога к ней вела по длинному деревянному мосту, который при необходимости быстро разбирался.

Целое столетие замок считался самым совершенным укреплением Беларуси, выдержавшим немало атак. Только в 1706 году его удалось взять штурмом войскам Карла XII. Шведы взорвали оборонительные бастионы, а имущество разграбили.

Спустя десятилетие местные зодчие начали восстанавливать родовое гнездо Радзивиллов. Под руководством архитектора Ждановича к середине XVIII века замок был отстроен заново. Отдельно расположенные корпуса были объединены в одно целое с большим внутренним двором, добавлена дворцовая часовня. После обновления он был похож на светский дворец, оборонительные черты отошли на второй план. Завершила формирование дворцово-паркового ансамбля закладка пейзажного парка в 1879 году.

О роскоши и богатстве интерьеров, а также несметных сокровищах Радзивиллов ходили легенды. Согласно преданию, в тайниках замка хранилась родовая

сокровищница на сотни пудов ценностей, которая пополнялась на протяжении многих веков. Грабители не раз пытались похитить золотых апостолов. Поэтому настоящие статуи были надежно спрятаны, а в Голубом зале выставлены искусные копии из воска, украшенные фальшивыми камнями. Со временем рядом с апостолами поставили и восковые фигуры тех грабителей, которые пытались их украсть. Так появилась первая в мире коллекция восковых фигур.

**Мирский замок** – «ярчайший средневековый цветок», недавно восстановленный на радость туристам и всем жителям Белоруссии, - поистине сказочное сооружение. Это замечательный памятник белорусской национальной культуры, аналогов которому не встретишь в Прибалтике, Польше или России. Его история начинается с 1520-х годов, инициатором строительства был Юрий Ильинич, а не, как многие ошибочно считают, Радивилы, жившие по соседству. В 1568 род Ильиничей был прерван, и по завещанию все состояние перешло к Николаю Радивилу Сиротке. Именно тогда замок и стал владением Несвижских князей.

Тогда начался второй этап строительства замка, были возведены жилые корпуса, обустроены под хозяйственные нужды подвалы, и замок после долгой дежки наследства, вновь обрел жизнь. Во время войны Речи Посполитой с Московией и Северной войны, замок понес значительные разрушения, но в начале 18-го века князь Михаил Казимир Рыбонька вернул ему былое величие, а комнаты внутри замка из однотипных квадратов превратились в настоящее произведение искусства.

Внутри крепостных стен был построен трехэтажный дворец под руководством архитектора Мартина Заборовского. В подвалах и цокольном этаже находились запасы продовольствия и оружия, на втором этаже были комнаты прислуги, на третьем этаже располагались барские хоромы.

Был здесь также заложен «итальянский сад» - так назывались защищенные сады во внутренних дворах домов, замков и монастырей. В него вела особая лестница, по которой могли спуститься владельцы замка.

Привел замок в порядок только Николай Святополк-Мирский в 1891 году. Он провел большую перестройку замка, в том числе, вырубил итальянский сад. В связи с этим возникла легенда, что новому владельцу якобы явился призрак женщины, проклявшей его за вырубку сада. Она пообещала, что за каждое дерево в графском пруду, устроенном на месте сада, будет тонуть один человек в год. Первой утонула любимая дочь Николая, а через год на берегу нашли и его бездыханное тело.

В годы Великой Отечественной войны здесь находилось еврейское гетто. После войны замок был национализирован и находился под охраной государства. С 1987 года замок является филиалом Государственного художественного музея БССР. Несмотря на то, что в музее постоянно находились экспозиции картин, проводились выставки, всерьез реставрацию замка начали только в 2006 году, которая завершилась в 2010 году.

Кроме того, здесь есть два конференц-зала, гостиница на 15 номеров и ресторан, где можно отведать блюда старой национальной кухни, примерно такие,

какие подавали когда-то на стол шляхтичей. Для желающих здесь организуют также свадебные церемонии.

### **Лидский замок Гродненская область**

Замок князя Гедимины – оборонительное сооружение XIV-XV. Пограничный город, построенный на границе Великого княжества Литовского, постоянно подвергался набегам воинственных соседей. В те беспокойные времена народ нуждался в крепостных стенах, чтобы пережить войну и вновь вернуться к мирной жизни.

В 1323 году князь Гедимин приказал возвести каменную крепость, чтобы прекратить разорительные нашествия на страну рыцарей крестоносцев. В 1325 году замок Гедимины был готов. Он стоял на песчаном насыпном холме, поднятом на 5-6 метров над уровнем окружающей болотистой низины. Высокие неприступные стены были возведены из камня и кирпича. Их толщина у основания достигала двух метров. С одной стороны замок окружал глубокий ров, с другой – искусственное озеро, образовавшееся из-за запруды на реке Лидея.

В 2005 году здесь стали проводить ежегодный Международный фестиваль средневековой культуры «Замок Гедимины», который в последние годы набрал невиданную популярность. В стенах замка реконструируются исторические события, в крепости проходят турниры и ристалища, у стен замка, на живописных берегах искусственного озера проходят фестивали этнической и средневековой музыки.

С этим замком связана одна мистическая легенда - о соснах, что растут у его стен. Рассказывают, что много столетий назад сюда пришли 9 монахов-францисканцев проповедовать христианство. Но местные жители, отвергая новую религию, убили миссионеров и сбросили тела в яму у замка. На этом месте выросли стройные сосны. Сосны никто не рубил. Но однажды крестьянин отсек ветку, и из нее выступила кровь. С той поры уже ни один человек не осмеливался поднять руку на деревья.

### **Любчанский замок**

Этот замок находится в Новогрудском районе Гродненской области. Он построен на высоком берегу реки Неман в 1581 году. В те далекие времена это был процветающий богатый город, который нуждался в защите. Идея строительства крепости принадлежала Брестскому воеводе Яну Кишке.

Первый замок был построен из дерева. Только въездная башня с воротами была деревянной. Замок обнесли высокими земляными валами и прорыли глубокие рвы.

Новый владелец замка Николай Радзивилл решил перестроить свою крепость, добавив еще три башни из камня, а также каменные хозяйственные постройки для того, чтобы хранимые в них припасы не мог уничтожить пожар.

В середине XVII века Замок подвергался набегам казаков под руководством Богдана Хмельницкого и нуждался в надежной защите. В эти годы обороной замка командовал литовский гетман Януш Радзивилл. В 1655 году казачьи войска под предводительством Ивана Золотаренко разрушили замок. Он утратил свое

оборонительное значение и много раз менял хозяев. Казаками были разграблены не только сокровища материальные, но и сокровища духовные. Была разрушена типография, и в огне погибли бесценные книги.

В 1860-х годах замок перешел в руки очередных владельцев Фальц-Фейнов. Представители этой уважаемой благородной прибалтийской фамилии построили на руинах средневековой крепости белоснежный домик в модном в те годы стиле неоготики. Годы и войны отнеслись благосклонно к этому красивому дому, тогда как от бывшей крепости сейчас мало что осталось.

Единственный замок в Белоруссии, реконструкцию, которого 13 лет проводят волонтеры вузов, школьников при поддержке местных властей, банка. Уже удалось восстановить одну из оборонительных башен и расчистить территорию замка от мусора и бурелома.

**Дворец Пусловских в Коссово.** Дворец (также известен как замок). Руины дворца, расположенные в маленьком городке, с нетипичным для Беларуси названием, который хорошо известен не только на родине, но и за ее пределами. Находится в Ивацевичском районе, Брестской области. Дворец и окружающий его парк был заложен в 1838 году по проекту архитектора Ф. Ящолда. Во дворце было устроено 132 комнаты. Каждая из 12 башен замка символизирует месяц года. Наиболее урожайные – центральные четыре башни – это хлебные месяцы года: май, июнь, июль и август. Замок выстроен так, что каждый год два с половиной дня солнце освещает полностью одну комнату. Система внутренних проходов и окон позволяет проникать солнечным лучам в каждый уголок замка. По легендам, в "день комнаты" ее убирали, наряжали и радовались солнечному дню именно в ней. Поговаривают, что в замке жил лев, ночами его выпускали погулять по коридорам для охраны сна своих хозяев. Также был стеклянный пол, в котором плавали экзотические рыбы. Сейчас ученые ведут спор, мог ли существовать такой «аквариум» на самом деле.

Еще одна особенность дворца – «музыкальная» лестница. Стена, рядом с лестницей, ведущей в парадный зал, имела особую структуру. В ее структуре содержались трубчатые кости животных. А сама лестница была довольно узкой и не имела перил. Когда дама поднималась по ней, она касалась стены своим платьем и звук этого касания, преобразовывался и усиливался, появлялось звучание «музыки», которая приветствовала гостью и извещала хозяев о ее появлении.

Дворец построил на собственные средства воевода Казимир Пусловский, но его внук проиграл дворец в карты. В настоящий момент восстанавливается.

### **Гольшанский замок**

Руины резиденции рода Сапег, расположенные в Ошмянском районе Гродненской области Республики Беларусь. Замок назван не по имени хозяев, а по месту его расположения. Внешне он представлял собой почти правильный четырехугольник, который венчали трехуровневые шестигранные башни. В северо-восточной его части прямо в середине жилого корпуса располагалась въездная брама, напротив которой возвышалась часовня, образующая с дворцом единое целое.

Был возведён в первой половине XVII века на окраине местечка Гольшаны как дворцовая резиденция подканцлера Великого княжества Литовского Павла Стефана Сапеги. Гольшаны достались Сапегам в первой половине XVI века в качестве приданого последней княжны из рода Гольшанских.

После своей смерти Павел Сапега не оставил прямых наследников, к тому же он успел нажить много долгов, из-за чего Гольшанские владения были разделены между кредиторами. Во время Северной войны замок был частично поврежден, но часть его оставалась жилой. К середине XIX века даже в ней был разобран третий этаж, а из кирпичей выстроена корчма. Часовня к тому времени уже не действовала и была переоборудована в склад.

До начала Первой Мировой войны в замке еще жили люди. После же 1945 года остатки жилых помещений снова были разобраны для постройки необходимых местному колхозу свинарников и дома культуры.





## ШЕСТОЙ тур.

### Конкурс капитанов «Беларусь от А до Я»

Первая буква ответа на вопрос должна соответствовать буквам алфавита.

Начиная с буквы А и заканчивая буквой Я.

**А** - Аист – птица символ счастья, о нём есть белорусская песня.

**Б** - Брест – город герой, где находится единственная крепость-герой.

**В** - Витебск – город, в котором был пущен первый белорусский трамвай, в нём проводится международный фестиваль Славянский Базар.

**Г** - Гомель, Гродно – областные центры Белоруссии.

**Д** - Дзержинская – самая высокая гора Беларуси, 345 м, называлась Святой горой

**Е** - Ефросинья Полоцкая – первая белорусская женщина просветительница, почитаемая церковью.

**Ж** - Жодино – город, в котором выпускаются самые большие автомобили в мире БЕЛАЗы.

**З** - Заславль, город в Белоруссии, основанный в X веке князем Изяславом, древний город в Белоруссии.

**И** - Июль – месяц, в котором наша республика отмечает День Независимости.

**К** - Купала – в 40 км от Нью-Йорка установлен памятник белорусскому песняру, его именем назван парк в центре город.

**Л** - Лён – растение, называемое северным шёлком, золото Белоруссии, его цветок украшает герб республики.

**М** - Мир – город в Гродненской области с замковым комплексом памятником архитектуры начала XVI века, включен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

**Н** - Несвиж – город, замок Радзивилов – самого богатого и могущественного рода в Белоруссии.

**О** - Орша – город, где впервые во время ВОВ был произведён залп из реактивного миномёта «Катюша». В этом городе действовала партизанская бригада «Дяди Кости» - Заслонов.

**П** - Полоцк – самый древний город Беларуси, он же первая столица Княжества Литовского.

**Р** - Раубичи – белорусская Швейцария, место проведения международных соревнований по биатлону и др. зимним видам спорта под Минском.

**С** - Ф. Скорина – белорусский первопечатник.

**Т** - Торф – горючее полезное ископаемое, образующееся на болотах, широко используется в промышленности Беларуси в качестве топлива и др. целях.

**У** - Угорь – речная рыба, может передвигаться по суше, водится в озере Нарочь и на Браславских озёрах.

**Ф** - Фрунзенская – одна из станций метро в г. Минске

**Х** - Хатынь – мемориальный комплекс жертв Великой Отечественной войны, построен на месте сожжённой деревни вместе со 149 жителями в 1943г.

**Ц** - Цимбалы – белорусский народный инструмент.

**Ч** - Чернобыль – катастрофа, произошедшая в этом городе в 1986 году с сокрушительными последствиями для территории Республики Беларусь.

**Ш** - М. Шагал – уроженец г. Витебска, выдающийся художник XX века, прославивший Беларусь, вынужденный эмигрировать во Францию.

**Щ** - Щара – левый приток Немана.

**Э** - Этнография – наука, изучающая особенности быта, культуры.

**Ю** - «Юность» - гостинично-туристический комплекс на Минском море, хоккейная команда.

**Я** - Янка, Якуб – имена известных белорусских поэтов.

**Ведущая:** Жюри подсчитывает баллы.

## Квест-игра «Моя академия»

**Ведущий 1:** Добрый вечер, дорогие друзья! Сегодня мы с вами собрались неслучайно. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия сегодня – это своеобразный город в городе. На территории академгородка расположены

16 учебных корпусов, 14 студенческих общежитий, библиотека с книжным фондом более одного миллиона экземпляров, столовая на 800 мест.

**Ведущий 2:** Самым экзотическим местом академии и своеобразной научно-исследовательской лабораторией является Ботанический сад, основанный ещё в 1847 году при Горы-Горецкой земледельческой школе. Главнейшей экспозицией сада является дендрарий, который в 1963 г. был объявлен памятником природы республиканского значения. Особый интерес представляет оранжерея, в которой собрано 304 вида и сорта тропических и субтропических растений.

Сегодня я вам предлагаю поиграть в квест-игру «Моя академия». Пускай в игре победит та команда, которая владеет знаниями, умеет правильно говорить, обладает прекрасной памятью и сообразительностью.

### Медиа-азбука.

Расшифруете изображения одним или двумя словами.

А



Б



В



Г

Ё



Ж



З



И

К



Л



М



Н



Д  
О



П



Р



С



Ф

$$R = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Себестоимость}} * 100\%$$



Т



Х



$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \alpha$$

У

Ц

Ч



## Эрудитка

Вопрос 1. К памятникам архитектуры, расположенных на территории Академии, включённых в Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь относится...

- А) корпус №4*
- Б) ботанический сад*
- В) баня*
- Г) всё перечисленное***

Вопрос 2. В усадьбе этого помещика была организована Горы-Горецкая земледельческая школа

- А) Наполеон Орда*
- Б) граф Сологуб***
- В) князь Друцкий-Горский*
- Г) Лев Сапега*

Вопрос 3. Горы-Горецкий земледельческий институт преобразован в Академию

- А) 1925 году***
- Б) 1926 году*
- В) 1927 году*
- Г) 1928 году*

Вопрос 4. В каком году основан ботанический сад:

- А) 1840***
- Б) 1841*
- В) 1842*
- Г) 1843*

Вопрос 5. В каком году основан дендропарк:

- А) 1846*
- Б) 1847***
- В) 1848*
- Г) 1849*

Вопрос 6. Назовите архитектора здания академической библиотеки

- А) Кампиони*
- Б) Аникейчик*
- В) Лавров***
- Г) Левин*

Вопрос 7. Кому установлен памятник в дендропарке:

- А) Доморацкому***
- Б) Ерофееву*
- В) Горецкому*
- Г) воинам-интернационалистам*

Вопрос 8. Какому учёному не установлен памятник на территории академии:

- А) Траутфеттеру***
- Б) Рытову*
- В) Стебуту*
- Г) Советову*

Вопрос 9. Как называлась церковь, расположенная на территории Горецких учебных заведений:

- А) Успенская церковь*
- Б) Николаевская церковь**
- В) Спасо-Преображенская церковь*
- Г) Вознесенская церковь*

Вопрос 10. В каком году по указу царя в Горках были утверждены землемерно-таксаторские классы:

- А) 1855*
- Б) 1858*
- В) 1861**
- Г) 1864*

Вопрос 11. В 1913 году рядом с «таксаторским корпусом» был построен тёплый павильон для сельскохозяйственных машин. В 1922 году это здание было перестроено под студенческое общежитие и столовую. О каком здании идёт речь:

- А) баня*
- Б) типография**
- В) амфитеатр*
- Г) библиотека*

Вопрос 12. Бывший «профессорский корпус» в настоящее время – это:

- А) жилой дом по улице Мичурина, 2**
- Б) типография*
- В) Дворец культуры*
- Г) учебный корпус №4*

Вопрос 13. В каком году была построена академическая баня?

- А) 1841*
- Б) 1846*
- В) 1851**
- Г) 1856*

Вопрос 14. Кто основал «Древесный питомник» (ныне – дендрарий)?

- А) Рытов*
- Б) Рего**
- В) Советов*
- Г) Стебут*

Вопрос 15. Именно эти реликтовые растения, существовавшие в доледниковый период, входят в состав коллекции ботанического сада...

- А) гнетум и вельвичия*
  - Б) эфедра и платан*
  - В) подлесник европейский и герань Роберта*
  - Г) тисс ягодный и гинкго билоба**
- «Заморочки из бочки»**

**Вопросы:**

1. Назовите выпускников, которые внесли весомый вклад в развитие с.х. науки? (*А. В. Советов, А. Н. Стебут, А. М. Бажанов, А. П. Людоговский, И. Н. Чернопятов, Е. С. Фальков, И. У. Полимсестов, Ю.Ю. Жебеко, А. Н. Козловский,*

*С. С. Коссович, М. С. Мицуль и др.)*

2. Назовите современных известных выпускников БГСХА? (*пер. през. Республики Беларусь А. Г. Лукашенко; Бывший чрезвычайный и Полномочный посол РБ в рес. Казахстан Л. В. Пакуш; Чрезвычайный и Полномочный посол РБ в РФ*

*В. В. Григорьев; вице-президент Национальной Академии наук Беларуси академик В. Г. Гусаков и др.)*

3. Назовите имена белорусских классиков, которые работали и преподавали в с.х. академии? (*Павлина Меделка, Юрка Гаврук, Максим Гарецкий*)

4. Назовите самый старейший факультет академии? Год его образования? (*агрономический, 1919*)

5. Назовите улицы академии? (*Мичурина, Рытова, Темирязева, пр-т Интернациональный*)

6. Назовите, как ранее называлась газета «Советский студент» до ВОВ? («*За большевистские кадры*») (*с 1954 - «Советский студент»*)

7. В каком учебном корпусе находится ректорат:

*а) 9, г) 17, и) 1, е) 10, н) 4.*

8. Назовите одну из улиц г. Горки, названную в честь учащихся с.х. учебных заведений. (*Бруццэро-Ерофеевская*)

Подсказка:

*в) Эта улица связывает город и академию.*

9. Как называется известная белорусская поэма, которая, по мнению некоторых литературоведов, была написана в Горках. («*Тарас на Парнасе*»)

Подсказки:

*а. Рядом с библиотекой находится горка.*

*б. Название этой горки и легло в название белорусской поэмы.*

*в. В настоящее время там расположен парк.*

10. В каком году была основана Горецкая земледельческая школа (БГСХА)? (*28 августа 1840 г.*)

11. Как первоначально называлась академия? (*Горы- Горецкая земледельческая школа*)

12. В каком году был издан царский указ об организации Горы-Горецкой земледельческой школы? (*1836*)

13. В каком году высший разряд школы был преобразован в земледельческий институт с 4-х годичным сроком обучения? (*1848*)

15. В каком году институт получил статус академии? (*1925*)

16. В каком году белорусский с.х. институт был преобразован в белорусскую с.х. академию? (*ноябрь 1948*)

17. Назовите год основания старейшего корпуса академии? Что это за корпус? (*1837, №4*)

18. Какими орденами награждена БГСХА? (*Орден Трудового Красного Знамени (1940), Орден Октябрьской революции (1976)*)

19. В каком году академия отметила 100-летие? (*1940*)

20. Назовите, что входит в состав академии? (учебные корпуса, общежития, учебно-опытное х-во, библиотека, дворец культуры, столовая, ботанический сад, дендрологический парк, учебный полигон, спорткомплекс, каскад прудов, биотехнологический центр, дет. сад, поликлиника и т.д.)

**«Темная лошадка»**

Укажите номера академических корпусов



1.



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

## Квест-игра «Память огненных лет...»

**Ведущий 1:** Добрый день! Наша встреча посвящена одному из самых больших, волнующих праздников нашей страны – Дню Победы! И сегодня мы окунаемся в атмосферу тех далеких дней. Война проверяла всех на верность, самоотверженность, честность и благородство, мужество и бесстрашие. Люди не думали о своей жизни. В мыслях было только одно – остановить врага! Хоть на день, хоть на час, хоть на немного, чтобы дать возможность подготовиться и дать отпор врагу.

**Ведущий 2:** Вся страна – армия и народ, тыл и фронт – объединились под лозунгами: «Смерть немецким оккупантам!», «Все для фронта, все для победы!». Страна превратилась в единый военный лагерь. На защиту Родины встали все и взрослые и дети. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, заступали на трудовую вахту в тылу женщины, дети, старики.

А сейчас приступаем к выполнению задания.

### 1. Станция «Смекалка»

*Соберите пословицу*

Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Попробуйте соединить части пословиц.

береги землю мать	родимую, как	любимую
солнца,	Родина краше	дороже золота.
мать, умей	за нее постоять	Родина –
Служить	Родину любить -	верно Родине
ни жизни не жалея	своей ни сил,	для Родины
сильнее смерти	любовь к	Родине
Мать	всем матерям	Родина –

Ответ:

Родина краше солнца, дороже золота.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Родину любить – верно Родине служить.

Любовь к Родине сильнее смерти.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея

Родина – всем матерям мать.

### 2. Станция «На привале»

Каждому результату поставьте в соответствие букву и получите фразу

75	52	8	32	23	0	79	24	17	30	10	12
з	н	а	м	я		п	о	б	е	д	ы

Задание	Буква
$5 + 3 =$	а
$94 - 15 =$	П
$64 + 11 =$	З

$28 - 5 =$	я
$53 - 21 =$	м
$15 + 2 =$	б
$20 + 32 =$	н
$7 - 7 =$	
$6 + 18 =$	о
$13 + 17 =$	е
$16 - 4 =$	ы
$9 + 1 =$	д

Ответ – Знамя Победы

### **3.Станция «Мы помним»**

*Какая буква встречается в отрывке чаще: о, к или б?*

*(посчитать сколько раз встречается каждая из этих букв)*

Первый День Победы праздновался так, как, наверное, отмечалось очень мало праздников в истории СССР и России. Люди на улицах поздравляли друг друга, обнимались, целовались и плакали. (12)

9 мая, вечером в Москве был дан Салют Победы, самый масштабный в истории СССР: из тысячи орудий было дано тридцать залпов. (7)

Однако, выходным днем 9 мая оставалось лишь три года. В 1948 году о войне было велено забыть и все силы бросить на восстановление разрушенного войной народного хозяйства. (21)

И лишь в 1965 году, уже в эпоху Брежнева, празднику было вновь воздано по заслугам. 9 мая вновь стал выходным, возобновились Парады, масштабные салюты во всех городах - Героях и чествования ветеранов. (8)

Ответ – О – 58, К-6, Б-11 - 2 Балла

### **4.Станция «Этих дней не смолкнет слава»**

Послушав задание, команда дает ответ. *(правильный ответ -1 балл)*

1. Какое имя и фамилия зашифрованы в названии Советского танка – «И.С.»

***(Иосиф Сталин)***

2. Школьница, которая писала дневник в блокадном Ленинграде.

***(Таня Савичева)***

3. Этот российский город-герой отважно защищался и в смутное время, и от войск Наполеона, и в 1941 г. Назовите его.

***(Смоленск).***

4. Назовите дату начала и окончания Великой Отечественной войны.

***(22 июня 1941 – 9 мая 1945 г.г.)***

5.Как расшифровывается аббревиатура «КВ» - название советского тяжелого танка времен Великой Отечественной войны.

***(Клим Ворошилов)***

6. В истории второй мировой войны этот «хвойный» город Советского Союза стал первым городом, откуда выгнали немцев. Назовите его.

**(Ельня. Смоленская область)**

7. Он часто первым сообщал нам о горестях и наших победах. И потому, как близкий человек, вошел в каждый дом, в каждую советскую семью. Уже по первым его словам "Говорит Москва" люди узнавали о характере сообщения: будет ли оно радостным или печальным. Назовите известного диктора Всесоюзного радио. **(Юрий Борисович Левитан)**

8. В годы Великой Отечественной войны было учреждено звание Героя Советского Союза, которое присваивалось за совершение героических поступков, за особый героизм, проявленный в боях. Кто стал первым четырежды Героем Советского союза? **(Г.К. Жуков)**

9. В годы Великой Отечественной войны для организации отпора врагу был создан Государственный Комитет Оборона. Кто его возглавил? **(И.В. Сталин)**

10. Когда состоялся самый первый Парад Победы? **(24 июня 1945 года в ознаменование победы над Германией в Великой Отечественной войне).**

11. Назовите самый известный танк ВОВ **(Т-34)**

12. Боевая машина реактивной артиллерии. Её официальное название. **(Катюша)**

**Ведущая:** Нелегко приходилось на фронте бойцам, мокли под дождем, мерзли в снегу, но из всех сил выбиваясь, бесстрашно давали отпор врагу, бились за каждый город, улицу, дом. А в минуты передышки между боями вспоминали своих родных, близких, писали им письма.

**Ведущая:** Фашистские войска бомбили наши города и сёла, направляли в бой всё больше и больше солдат и военной техники. У немцев были быстрые самолёты, хорошая броня у танков, пушки и пулемёты. А у солдат была отвага, стойкость, мужество, и любовь к своей земле. Много городов после войны получили звание «Город - герой»

### **1. Станция «Города-герои»**

*(правильный ответ – 1 балл.)*

1. Крепость, построенная в 1833-38 годах, героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость. **(Брестская крепость)**

2. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы? **(Москва)**

3. Какой город оставили советские войска 4 июля 1942 года после 250-дневной обороны? **(Севастополь)**

4. «Дорога жизни» - единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой землей. По какому озеру она проходила? **(Ладожское)**

5. 58 суток сержант Павлов и его бойцы (24 война 6 национальностей) отбивали атаки вражеской пехоты, танков и самолетов, ведя оборону в одном из домов города. В каком городе находится этот «Дом солдатской славы», знаменитый дом Павлова? **(Сталинград-Волгоград)**

6. 12 июля 1943 года в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение (с обеих сторон участвовало до 1200 танков). Около какой деревни оно состоялось? (**Прохоровка**)

7. Этот город является символом русской и советской военно-морской славы, город на побережье Черного моря (**Севастополь**)

8. Какой город снабжала «Дорога жизни» (**Ленинград**)

9. Назовите город, защитники которого вели бои за каждый квартал, улицу, дом? (**Сталинград**)

10. В каком городе-герое состоялся Парад Победы 24 июня 1945 года в ознаменование победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. (**Москва**)

Наше мероприятие подошло к концу.

### **Квест-игра «Знай и соблюдай законы»**

**Ведущий:** Добрый день! Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы поговорить о ваших правах и обязанностях, о документах, законах, которые их регламентируют, преступлениях и наказаниях.

Для начала ответьте, что такое право?

(**ПРАВО** – совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе).

Права записываются, формулируются в специальных документах, которые называются законами.

**Ведущий:** Какие права вы знаете?

-Что такое обязанность? (*поступки, дела, которые человек должен обязательно выполнять*).

-Какие обязанности вы знаете?

Начинаем нашу квест – игру.

Первый этап **«Правовой эрудит»**

Каждая команда получает бланк, в котором нужно отметить правильный ответ.

1. Ребёнком, согласно Закону РБ о правах ребенка, считается человек:

**А) с момента рождения до 18 лет;**

**Б) с момента рождения до 10 лет;**

**В) с момента рождения до 16 лет;**

**Г) до тех пор, пока у него есть родители.**

2. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребенком могут обращаться:

**А) родители;**

**Б) никто;**

**В) преподаватели;**

**Г) сверстники.**

3. Ребенок может учиться:

**А) в школе, которую он выбрал;**

Б) в школе, куда его направили местные власти;

В) в школе, которая соответствует его умственным способностям;

Г) может вообще не учиться.

4. С какого возраста подросток имеет право на самостоятельный труд?

**А) с 18 лет;**

Б) с 16 лет;

В) после окончания учебного заведения;

Г) когда сам захочет.

5. Какая из организаций по защите прав человека утвердила и провозгласила Всеобщую декларацию прав человека?

**А) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ООН)**

Б) ЮНИСЕФ (Международный чрезвычайный фонд помощи детям (создан в 1946г.))

В) ЮНЕСКО (Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (создана в 1945г.))

Г) ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения).

6. К какой группе прав относят право на семью и брак?

А) к политической группе прав;

Б) к социально-экономической группе прав;

**В) к личным правам;**

Г) к культурной группе прав.

7. Согласно Закону Республики, Беларусь «О правах ребенка», в случае раздельного проживания родителей ребенок может выбирать, с кем из них он будет жить:

А) с 16 лет;

Б) с 14 лет;

В) с 12 лет;

**Г) с 10 лет.**

8. Какой документ в Республике Беларусь имеет высшую юридическую силу?

А) Закон РБ «О правах ребенка»;

**Б) Конституция РБ;**

В) Уголовный кодекс;

Г) Кодекс о семье и браке;

9. Государственным языком в Республике Беларусь является:

А) русский;

Б) белорусский;

**В) русский и белорусский;**

Г) русский, белорусский, английский.

10. В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?

А) 1930 году;

Б) 1960 году;

**В) 1948 году;**

Г) 1989 году;

11. Какая ответственность наступает за переход улицы на красный свет?

А) уголовная ответственность;

**Б) административная ответственность;**

В) дисциплинарная ответственность;

Г) гражданская ответственность.

12. Охрана природной среды, согласно Конституции Республики Беларусь, это:

А) обязанностью природоохранных организаций;

Б) обязанность только граждан Республики Беларусь;

**В) долг каждого, кто находится на территории Республики Беларусь;**

Г) обязанность правительства Республики Беларусь.

13. Согласно Закону Республики, Беларусь «О правах ребенка», для защиты своих прав ребенок может самостоятельно обратиться в суд с заявлением:

А) с 16 лет;

Б) с 10 лет;

В) с рождения;

**Г) с 14 лет.**

14. Какое событие, связанное с защитой прав человека, произошло 20 ноября 1989 года:

А) создан детский фонд ООН;

Б) создан ЮНЕСКО;

**В) была принята Конвенция о правах ребенка;**

Г) была принята Конституция РБ;

15. С какого возраста наступает административная ответственность несовершеннолетних:

А) с 12 лет;

**Б) с 14 лет;**

В) с 15 лет;

Г) с 16 лет;

16. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних:

А) с 12 лет;

Б) с 15 лет;

**В) с 14 лет;**

Г) с 16 лет.

Пока жюри поводит итоги, мы с вами обсудим ситуацию. (Обсуждение.)

Второй этап «Блиц-турнир»

1. Обстоятельство, исключающее пребывание обвиняемого лица на месте преступления в момент его совершения. (*Алиби*).

2. Полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступления, либо замена этим лицам назначенного судом наказания более мягким наказанием. (*Амнистия*).

Мера пресечения, состоящая в заключении под стражу обвиняемого. (*Арест*).

**3.** Самовольное оставление военнослужащим части или места службы с целью уклониться от военной службы. (*Дезертирство*).

**4.** Лицо, обратившееся в суд за защитой своего нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса. (*Истец*).

**5.** Основной закон государства, закрепляющий основы общественного и экономического строя данной страны, форму правления и форму государственного устройства, правовое положение личности, организацию и основные принципы правосудия. (*Конституция*).

**6.** Незаконное перемещение через государственную границу товаров, ценностей и иных предметов. (*Контрабанда*).

**7.** Тайное похищение имущества. (*Кража*).

**8.** Основной документ в нашей стране, удостоверяющий личность гражданина. (*Паспорт*).

**9.** Акт верховной власти, полностью и частично освобождающий осужденного от наказания, либо заменяющий назначенное ему наказание более мягким. (*Помилование*).

**10.** Гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред. (*Потерпевший*).

**11.** Система органов, осуществляющих высший надзор за точным и единообразным исполнением законов. (*Прокуратура*).

**12.** Преступление, выражающееся в нападении с целью завладения имуществом, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению или с угрозой применения насилия. (*Разбой*).

**13.** Преступление, заключающееся в умышленном или неосторожном лишении жизни другого человека. (*Убийство*).

**14.** Общественно опасная деятельность, заключающаяся в умышленном сокрытии преступника, орудий и средств совершения преступления. (*Укрывательство*).

**15.** Преступление, заключающееся в совершении умышленных действий, грубо нарушающих общественный порядок и выражающих явное неуважение к обществу. (*Хулиганство*).

**16.** Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором. (*Штраф*).

**17.** Официальное извещение о времени и месте пребывания для дачи объяснений. (*Повестка*).

**18.** Место специального пребывания для учащихся, совершивших неоднократно противоправные действия (*Спецшколы, спецучилище*).

**20.** Подразделение милиции, занимающееся профилактикой правонарушений среди подростков: предупреждение и пресечение противоправных действий, выявление виновных и привлечение их к ответственности; индивидуальная работа с правонарушителями; правовая пропаганда и т.д. (*Инспекция по делам несовершеннолетних*).

**21.** Коллегиальный орган, создаваемый при гор(рай)исполкомах; служит для координации деятельности государственных органов и общественных объединений по предупреждению правонарушений несовершеннолетними; для устройства детей и подростков; рассмотрения дел о правонарушениях данной категории лиц и т.д (*Комиссия по делам несовершеннолетних*).

### **Третий этап «Термины»**

Вам будут розданы 5 терминов в области права и 8 терминов - преступлений. Ваша задача найти к каждому термину правильное определение.

*Кража – это тайное хищение чужого имущества.*

*Грабеж – это открытое хищение чужого имущества.*

*Вымогательство – это требование отдать деньги, ценности или еще что-нибудь преступнику.*

*Терроризм – это совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, если эти действия совершены в целях нарушения общественного порядка, безопасности, устрашения населения и органов*

*Захват заложников – это задержание преступником человека или нескольких людей.*

*Хулиганство – грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.*

*Вандализм – это беспричинное повреждение или разрушение каких-то сооружений, памятников на кладбище, осквернение могил.*

*Убийство – это особо тяжкое преступление.*

*Закон – это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном конституционном порядке.*

*Право – возможность делать что-то узаконенное государством. Совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношений людей в обществе.*

*Правонарушение – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.*

*Преступление – это запрещенное уголовным законом деяние, причиняющее вред или создающее угрозу причинения вреда личности, обществу и государству.*

*Хулиганство – совершение умышленных действий, которые грубо нарушают общественный порядок или демонстрируют явное неуважение к общественности.*

### **Четвертый этап «Правонарушения»**

Какие из перечисленных действий на ваш взгляд, являются административными правонарушениями, а какие уголовными преступлениями:

А – административное нарушение,

У – уголовное.

1. Подросток переходил дорогу в неустановленном месте. (А)

- Появление подростка на улице в пьяном виде. (А)
2. Избиение человека. (У).
  3. Разбил мячом окно в доме соседа. (А)
  4. Сквернословие в общественном месте. (А)
  5. Мусорил в общественных местах. (А)
  6. Убийство человека. (У)
  7. Угон автомобиля. (У)
  8. Распространение наркотических препаратов. (У)
  9. Вымогательство денег. (У)
  10. Торговля с рук в неустановленных местах. (А)
  11. Кража личного имущества. (У)
  12. Распитие спиртных напитков в общественных местах. (А)
  13. Ловля рыбы в запрещенном месте. (У)
  14. Кража государственного имущества. (У).
  15. Изнасилование. (У).
  16. Неповиновение законному требованию работника милиции. (А)
  17. Изготовление и ношение холодного и огнестрельного оружия. (У)
  18. Пассажир автобуса не оплатил проезд. (А)
  19. Группа подростков совершила разбойное нападение на прохожего. (У)

### Пятый этап «Аббревиатуры»

Расшифровать 4 аббревиатуры организаций по защите прав человека.

<b>ООН</b>	
<b>ЮНЕСКО</b>	
<b>ЮНИСЕФ</b>	
<b>ВОЗ</b>	

- 1) ООН – Организация Объединенных Наций;
- 2) ЮНЕСКО – Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры;
- 3) ЮНИСЕФ – Международный чрезвычайный фонд помощи детям;
- 4) ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения

### Шестой этап «Согласны ли вы ...»

Зачитываются утверждения, на которые участники должны дать положительный или отрицательный ответ, показав табличку «да», «нет».

1. Каждый человек должен отвечать за свои действия (да).
2. Отстаивать свои права необходимо любым способом, даже если он (она) противоречит правилам и нормам, принятым в обществе (нет).
3. Студент имеет право на поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной деятельности (да).
4. Мужчины сильнее женщин, так как у них больше прав (нет).
5. Имеет ли студент право на получение социально-педагогической и психологической помощи (да).
6. Студент имеет право на получение платных услуг в сфере образования (да).

7. Родители должны нести ответственность за воспитание своих детей (*да*).
8. Студент может не выполнять требования правил внутреннего распорядка академии, правил проживания в общежитиях (*нет*).
9. Студент имеет право на участие в управлении БГСХА (*да*).
10. Ребенок до 18 лет не может обратиться в суд с целью защиты своих прав и интересов (*нет*).

#### **Седьмой этап «Обстоятельства»**

В совершении преступлений есть обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за преступление.

1. Совершение преступления в отношении малолетнего, престарелого или лица, находящегося в беспомощном состоянии. (*Отягощающие*)
2. Добровольное возмещение виновным нанесенного ущерба или устранение причинённого вреда. (*Смягчающие*)
3. Совершение преступления лицом, ранее совершившим преступление (*Отягощающие*)
4. Совершение преступления под влиянием сильного душевного волнения, вызванного неправомерными действиями потерпевшего. (*Смягчающие*)
5. Совершение преступления организованной группой. (*Отягчающие*)
6. Совершение преступления несовершеннолетним. (*Смягчающие*)
7. Причинение преступлением тяжелых последствий. (*Отягчающие*)
8. Чистосердечное раскаяние или явка с повинной (*Смягчающие*)
9. Совершение преступления с особой жестокостью. (*Отягчающие*)
10. Активное способствование раскрытию преступления. (*Смягчающие*)
11. Совершение преступления обще опасным способом. (*Отягчающие*)
12. Совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения (*Отягчающие*).

Наше мероприятие подошло к концу.

## ЛИТЕРАТУРА

Саликов, А.Э. [и др.] Профессионально-компетентностная культура специалиста по работе с молодежью: формирование, становление, развитие/Позняков, В. В. Игнатович, Е. С. Кожуховская, Л. С. Пунчик, В. Н. Шоканова, Д. Ч. Худницкая, Е. В. Кипкаева, В. С.// Использование интерактивных методов и форм в практике специалиста по работе с молодежью; под ред. А.Э. Саликова. – Минск: РИВШ, 2022. – С.175 – 181

Методическая разработка

**Жалевич** Светлана Аркадьевна  
**Пискижова** Светлана Николаевна  
**Тарасюк** Марина Михайловна  
**Хомченко** Светлана Дмитриевна

**КВЕСТ-ИГРА, КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОСУГА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Отпечатано в отделе издания учебно-методической литературы, ризографии  
и художественно-оформительской деятельности БГСХА.  
г. Горки, ул. Мичурина, 5